|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.**  *Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и др. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа  включает в себя следующие разделы:*  *- «Слушание»;*  *- «Пение»;*  *- «Музыкально-ритмические движения»;*  *- «Игра на детских музыкальных инструментах».*  *В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:*  *- исполнительство;*  *- ритмика;*  *- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению*  *целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.*  *Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.*  *Задачи рабочей программы:*  *- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;*  *- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;*  *- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.* |
|  |
| **[Рабочая программа музыкального руководителя](http://74334s003.caduk.ru/DswMedia/rabochayaprogrammamuzyikal-nogorukovoditelya.pdf" \t "_blank)** |
|  |
| *Аннотация к рабочей программе педагога - психолога.*  *Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МКДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами МКДОУ.*  *Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МКДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.*  *Цель:*  *- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного*  *воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.*  *Задачи:*  *-изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;*  *-помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);*  *-выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.*  *-сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.*  *-психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.*  *Направления работы педагога-психолога включают:*  *-психодиагностику;*  *-психопрофилактику;*  *-коррекционную и развивающую работу;*  *-психологическое консультирование;*  *-психологическое просвещение.*  *Форма контроля - периодичность мониторинга 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый)*  *Педагог-психолог осуществляет:*  *- психологическую диагностику личностных качеств.*  *-  диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.* |

|  |
| --- |
|  |