|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.** *Основная идея рабочей программы – гуманизация, приоритет воспитания общечеловеческих ценностей: добра, красоты, истины, самоценности дошкольного детства. Музыкальное воспитание в ДОУ осуществляется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Веракса и др. Рабочая программа отвечает требованиям ФГОС и возрастным особенностям детей. Программа  включает в себя следующие разделы:**- «Слушание»;**- «Пение»;**- «Музыкально-ритмические движения»;**- «Игра на детских музыкальных инструментах».**В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции разных видов музыкальной деятельности:**- исполнительство;**- ритмика;**- музыкально-театрализованная деятельность, что способствует сохранению**целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное развитие ребенка.**Цель рабочей программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.**Задачи рабочей программы:**- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;**- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;**- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.* |
|  |
| **[Рабочая программа музыкального руководителя](http://74334s003.caduk.ru/DswMedia/rabochayaprogrammamuzyikal-nogorukovoditelya.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)** |
|   |
| *Аннотация к рабочей программе педагога - психолога.**Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности МКДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников и педагогами МКДОУ.* *Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МКДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.**Цель:**- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного**воспитания, обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды.**Задачи:**-изучить особенности проявления негативных эмоций у дошкольников;**-помочь детям в развитии наиболее оптимальным и естественным образом, реализуя свои возможности (способность управлять своими эмоциями);**-выявить уровень проявления агрессии, страхов и тревожности.**-сглаживание негативных проявлений у детей средствами искусства, в том числе изобразительной деятельностью.**-психолого-педагогическая подготовка детей к школьному обучению.**Направления работы педагога-психолога включают:**-психодиагностику;**-психопрофилактику;**-коррекционную и развивающую работу;**-психологическое консультирование;**-психологическое просвещение.**Форма контроля - периодичность мониторинга 3 раза в год: сентябрь (начальный), январь (промежуточный), май (итоговый)**Педагог-психолог осуществляет:**- психологическую диагностику личностных качеств.**-  диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.* |

|  |
| --- |
|  |